

**中華大學資訊工程學系資訊工程組**  
**113 學年度大學申請入學第二階段甄試**

● **申請入學之選才理念**

<p>一、學系教育目標(學系希望培育出怎樣的人才)</p> <p>本組旨在培育理論與實務兼具之資訊工程人才，如網際網路技術、資料庫管理、基礎電學等，並且導入網路及資料庫等專業認證於課程中，使學生能於課堂中提升能力，培育相關領域之人才；且以具備資訊科技基礎知識、資訊應用與實務經驗、團隊合作溝通能力、資訊科技創新思維為教育目標。</p>
<p>二、學系選才理念(學系希望收到怎麼樣的學生?)</p> <p>本組旨在培育具優秀實務能力之資訊工程人才，學習如程式設計、網際網路技術、電腦軟硬體技術等。本組希望招收對此領域有興趣之高中生。</p>

● **審查重點與準備指引**

項目	審查重點	準備指引
自我了解與未來學習規劃能力	<p>修課紀錄(A)</p> <p>一、學習歷程自述(O、P、Q)</p>	<p>請依據下述說明內容，進行高中學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃的撰寫</p> <p>一、說明具資訊工程相關專業知識?</p> <p>二、說明求學過程中有哪些與資工、程式等相關領域連結?</p> <p>一、三、說明如何準備、學習資工相關課程? 未來是否發展哪些資工相關的專業領域能力?</p>
追求資訊工程成就之能力	<p>課程學習成果(B、C、D)</p> <p>多元表現(G、H、K、M、N)</p> <p>一、其他(R. 參與資訊領域相關活動)</p>	<p>請在你的課程學習果與多元表現中，挑選具有下列內容的檔案上傳尤佳，並進行多元表現綜整心得的撰寫。</p> <p>一、參與資訊領域相關活動，並具佐證資料。</p> <p>二、呈現對資訊工程知識的興趣及追求，並具佐證資料。</p>

● **面試準備**

項目	審查重點	準備指引
口語表達能力、邏輯思考能力及興趣與性向	<p>一、興趣與性向</p> <p>二、邏輯思考能力</p> <p>三、觀察與口語表達能力</p>	<p>一、說明具資訊工程相關專業知識?</p> <p>二、說明求學過程中有哪些與資工、程式等相關領域連結?</p> <p>三、說明如何準備、學習資工相關課程? 未來是否發展哪些資工相關的專業領域能力?</p>