

中華大學資訊工程學系 106 級資應組四年課程規劃表

105 學年度第二學期第 4 次系務會議通過 106.04.24

	一年級		二年級		三年級		四年級	
	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
校定必修	英文(一)(2) 全民國防教育軍事訓練 —國際情勢/(軍護一)(0) 體育(一)(0)	英文(二)(2) 全民國防教育軍事訓練 —國防科技/(軍護二)(0) 體育(二)(0)	英文(三)(1) 體育(0)	英文(四)(1) 體育(0)				
通識課程	核心通識課程：通識課程分為「社會關懷(含“人文涵養”及“社會習察”2向度)」、「創新創意(含“藝術感知”及“科學探究”2向度)」、「健康促進(含“自我探索”及“生醫衛保”2向度)」三類，每類之核心通識課程至少必須修習兩門，需12學分；多元選修：需修10學分，共11門課22學分							
校定必選	跨院體驗微學分課程3學分							
系定必修	計算機概論(3) 計算機數學(3) 作業系統概論(3) 視覺化程式邏輯與設計(3)	資訊應用軟體(3) 網際網路與應用(3) 多媒體軟體(3)	網頁程式設計(3) 雲端計算概論(3) 多媒體技術與應用(3)	資料庫系統(3) 互動多媒體設計(3) APP開發與應用(3)	電腦網路(3) 應用統計學(3) 物聯網概論(3)	專題製作(1) 統計學實務(3)	專題製作(1)	
學分數	12	9	9	9	9	4	1	0
系定必選	C 程式設計(3) 程式設計實習(一)(1)			創新資訊科技與應用(2)				
選修	科技英文導讀(一)(3)* 遊戲設計概論(3) 微積分(一)(3)	程式設計實作與應用(3)* 科技英文導讀(二)(3)* C++程式設計(3) 微積分(二)(3) 離散數學(3) 程式設計實習(二)(1)	進階 C++ 程式設計(3)* UNIX 作業系統概論(3) 機器人程式設計概論(3)* Matlab 程式設計簡介(3) 數位影像編輯與製作(3) 視窗程式設計(3) 資料結構(一)(3) 線性代數(3)	進階線性代數(3)* JAVA 程式設計(3)* 數位訊號處理(3) 數位音樂編輯與製作(3) 進階 Matlab 程式設計(3) 問題解析與程式設計技巧(3) 資料結構(二)(3) 機率學(3) 進階資料結構(3)	OCA Java 程式設計師認證(3) 電腦繪圖(3) CCNA 初階網路規劃與管理(3)* 影像處理(3) 進階網頁程式設計(3) UNIX 作業系統管理(3) OCE 初階資料庫管理師認證(3) iOS APP 程式設計(3) 視訊影片編輯與製作(3) 軟體工程(3) 演算法(3) 系統程式(3)	OCP Java 程式設計師認證(3) 電腦動畫(3) 人工智慧(3) 區域網路(3)* CCNA 進階網路規劃與管理(3) 網路管理與程式設計(3) OCA 進階資料庫管理師認證(3) XML 技術與應用(3) Android APP 程式設計(3) 機器人程式設計實務(3) 程式語言(3) 編譯器(3) 作業系統(3) 資訊安全(3)*	音訊處理(3) 無線網路(3) 電子商務(3) 軟體驗證與確認(3) 電腦視覺(3) 專業實習(3) 雲端運算與程式設計(3) 雲端安全(3) 行動雲端程式設計(3) 資料探勘(3)* 全學期實習(9) 無線隨意及感測網路技術與應用(3)	機器學習(3) 視訊處理(3) 辨識技術(3) 資料庫管理實務(3) 專業實習(3) 資訊專題製作(3) 數位學習(3) 數位內容與劇本設計(3) 巨量資料分析與應用(3) 具體數學(3) 全學期實習(9) 遊戲設計實務(3)
學分數	9	12	24	24	36	42	42	42

說明：

- 畢業必修：51(系開)+2(專題)+6(英文)+22(通識)=81 學分、**選修：38(系開)+9(外系)=47 學分**。共 128 學分數。必修課程不能跨組修讀，選修課程同課名可跨選。
- 通識課程：核心課程「社會關懷(含“人文涵養”及“社會習察”2向度)」、「創新創意(含“藝術感知”及“科學探究”2向度)」、「健康促進(含“自我探索”及“生醫衛保”2向度)」三類，每類之核心通識課程至少必須修習兩門，需 12 學分；多元選修：需修 10 學分，共 11 門課 22 學分。畢業需有全民國防教育軍事訓練—國際情勢、全民國防教育軍事訓練—國防科技、體育(一)(二)及體育興趣選項 2 門、志工服務活動(18 小時)皆為 0 學分。
- 優先開課之選修課程，以*註明。
- 本系專業必選：創新資訊科技與應用 2 學分
- 依據「中華大學學生基本能力指標實施辦法」、「中華大學資訊學院學生基本能力指標實施辦法」、「中華大學資訊工程學系學生基本能力指標實施辦法」完成修業規定，始符合畢業資格。