

中華大學

製定單位：資訊工程學系	資訊工程學系 新工程教育永續推動辦法	文件編號：EA8-4-028
公佈日期：112年12月12日		頁次：1

112年12月12日 112學年度第1學期第三次系務會議通過

壹、目的

為持續推動新工程教育方法，以真實工程問題為主軸創建主題式課群的課程學習型態，串連核心知識將跨課程所需知識連貫並實踐，整合不同領域的學習內容及提升教學品質，強化培育人才任務。

貳、內容

- 第一條、為持續推動新工程教育，特訂定「中華大學資訊工程學系新工程教育永續推動辦法」(以下簡稱本辦法)。
- 第二條、本系之教師須配合推動新工程教育進行開課及參與相關會議、課程助教培訓及新工程教育教師成長社群。
- 第三條、本系之新工程教育方法建立五大課群:程式設計實務、應用軟體開發實務、人工智慧、大數據分析及資訊與設計整合課群，各課群規劃如下表所列，課群設計如需調整需於系課程規劃會議討論，並提至系務會議通過實施。

基礎		進階		跨域
程式設計實務課群	應用軟體開發實務課群	人工智慧課群	大數據分析課群	資訊與設計整合課群
<ul style="list-style-type: none">Python 程式設計C 程式設計C++程式設計進階 python 程式設計	<ul style="list-style-type: none">探索園區APP 開發與應用JAVA 程式設計視窗程式設計資料庫系統網頁程式設計進階網頁程式設計	<ul style="list-style-type: none">微積分線性代數人工智慧機器學習深度學習深度學習專題	<ul style="list-style-type: none">機率學Matlab 程式設計統計學實務資料探勘大數據分析與應用	<ul style="list-style-type: none">視覺化程式邏輯與設計互動多媒體設計資料視覺化技術介面設計互動設計視覺藝術與程式設計

- 第四條、本系之學生全數參與新工程教育方法，於學生大一時推動基礎課群，包括程式設計實務及應用軟體開發實務二項課群，學生大二時推動進階課群包括人工智慧及大數據分析二項課群，於學生大三時推動資訊與設計整合課群並完成五個課群，使學生於大四時能藉由新工程教育方法之學習成果至業界實習。
- 第五條、本系如未獲得教育部新工程教育方法實驗與建構計畫補助，本系仍以新工程教育方法持續推動規劃課群串連核心知識，整合不同領域的學習內容提升教學品質，以利強化培育人才之任務。
- 第六條、本辦法經系務會議通過後實施，修訂時亦同。

貳、相關文件

無

參、使用表單

無